|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Pripremam se za ispit | | | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti prethodno usvojene sadržaje. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ A.2.5**. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE  3. STVARALAČKI RAD | U etapi motivacije učenicima mora biti dostupna digitalna inačica *Hrvatskoga pravopisa* (2013, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje) kako bi mogli istražiti pravopisna pravila povezana s pisanjem velikoga i maloga slova. Moguće je učenicima ponuditi i tiskano izdanje *Pravopisa* ili tu nastavnu etapu provesti u školskoj knjižnici.  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 42 i 43). Zadatci su pripremljeni za uvježbavanje pravopisne norme i imenica kao vrsta riječi. Također se uvježbavaju rečenice po priopćajnosti.  U učionici se nalaze tri radna mjesta. Učenici su podijeljeni u tri skupine. Svako radno mjesto ima određeni zadatak:  Prvo radno mjesto: *prepoznati pravilno i nepravilno napisana imena ulica.*  Drugo radno mjesto: *napisati što više imenica koje započinju slovom P.*  Treće radno mjesto: *zadane niječne rečenice preoblikovati u jesne i obratno.*  Sve skupine prolaze sva tri radna mjesta. | | govorenje i slušanje  čitanje i govorenje  *Pravopis*  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  udžbenik  rad u skupini  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  pisanka | uku A.1.2.  uku A.1.4.  osr A.1.4  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  goo C.1.2.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.2.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  osr A.1.4. | OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  . OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  PRIPREMAM SE ZA ISPIT  − pravila točnog pisanja − pravopisna točnost  − pravilno pisanje školskoga slova − slovopisna čitkost | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Prepiši ovaj tekst rukopisnim slovima pazeći na slovopisnu čitkost i pravopisnu točnost:  SELO ŠESTINE SMJESTILO SE IZMEĐU GRADA ZAGREBA I GORE MEDVEDNICE. NAJVIŠI VRH TE GORE ZOVE SE SLJEME. NAD NJIM SE JEDNOGA LJETNOG JUTRA PROLOMIO PLJUSAK. JAO, KAKO JE PADALO! KAO DA NIKAD NEĆE PRESTATI.  (Nada Iveljić) | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem riješit će zadatke sukladno svojim mogućnostima. | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može riješiti i zadatke koje odabere učiteljica/učitelj na poveznici  <https://www.profil-klett.hr/repozitorij-materijali/hrvatski-jezik-za-darovite> | | | |